

**un ecosistema de
futuros en
educación, a lo
largo de la vida**

Colombia



La creciente incertidumbre ambiental, política, social y económica ligada a la aceleración tecnológica hace que los caminos que alguna vez parecían garantizados o predecibles sean cada vez menos estables.

En tal contexto, ser capaz de comprender las fuerzas que dan forma al futuro, cuestionar los supuestos detrás de los futuros esperados, explorar posibles alternativas y avanzar para **crear futuros personales y colectivos preferidos** se convierten en habilidades esenciales para cualquier persona.

Estamos trabajando para **establecer un ecosistema nacional** que apoye el aprendizaje sobre el futuro, incluyendo tanto la educación formal como los contextos de aprendizaje no formal y a lo largo de toda la vida.

Con la participación de actores diversos (provenientes de escuelas, universidades, fundaciones, organizaciones comunitarias y programas para adultos mayores), estamos creando las **bases de estructuras sostenibles a largo plazo** para desarrollar la alfabetización en futuros en Colombia.

Diego LEAL FONSECA
Articulador del ecosistema

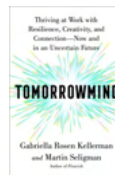


Riel Miller



“Estar alfabetizado en futuros potencia la imaginación, mejora nuestra capacidad para prepararnos, recuperarnos e inventar a medida que se producen cambios.”

“No hay precedentes ni del ritmo ni del tipo de cambio al que nos enfrentamos en el trabajo en la actualidad. La prospección se ha disparado de nuevo a la cima de la lista de habilidades esenciales.”



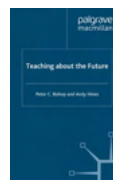
Gabriella Rosen

Geoff Mulgan



“El mundo se enfrenta a un déficit de imaginación social. Necesitamos un impulso muy importante y rápido en nuestra capacidad de imaginar y diseñar mejores acuerdos sociales.”

Las personas exitosas serán quienes hayan dominado los conceptos básicos del cambio, cómo anticiparlo, cómo manejar la incertidumbre y la ambigüedad. Se estudia bastante sobre el pasado, como debe ser, pero ¿por qué no estudiar una cantidad igual sobre el futuro?



Peter Bishop

¿Por qué pensar en futuros en educación?

ESCALADAS

Ejemplo ① Continuo de roles
Role ③
Trazado ②
Ejemplo ⑤

El trabajo cambia y el rol de la mujer en el mundo laboral.

La tecnología cambia la forma en que trabajamos.

Responsabilidad de la mujer en el mundo laboral.

TENDENCIAS DESTACADAS

FUERZAS PERSONALES

1 Actividades

Incluye estudios, trabajo, deporte, superación personal, religión, aficiones, etc. También actividades negativas, como las adicciones.

2 Finanzas

Asuntos financieros: ingresos, gastos, activos, pasivos, deudas, inversiones, planes de pensión, impuestos.

3 Salud

Física, emocional y mental: tu estado de salud, condiciones o enfermedades, medicamentos, dieta y ejercicio, atención médica y cuidado personal.

4 Hogar

Tu hogar, vecindario y comunidad en la que vives, tu país (incluidos sus sistemas políticos y económicos) y el clima de tu región.

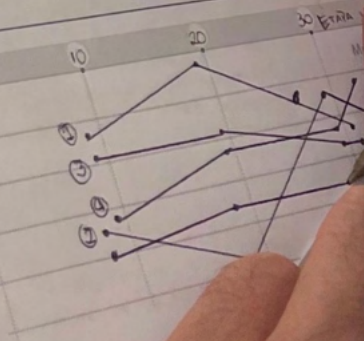
5 Relaciones

Comienza con la familia y los amigos más cercanos, luego se expande para incluir a tus amigos, compañeros de trabajo, asesores y comunidad.

6 Transporte

Cualquier forma de movilidad: bicicletas, sillas de ruedas, taxis, autobuses, barcos.

LÍNEAS DE TENDENCIA



Un ecosistema...

Reconoce la **diversidad de condiciones**, situaciones y enfoques relevantes.

Permite a sus miembros aportar, desde sus escenarios de acción particular, en el desarrollo de un objetivo común.

Facilita la **articulación de recursos** que soportan la labor de las comunidades.

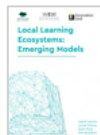
Ayuda a conservar una **mirada global**, mientras facilita el **desarrollo local**.

Habilita el **intercambio de avances** y aprendizajes obtenidos.

Pone énfasis en el **desarrollo coordinado de capacidades** de los actores beneficiados.

Hannon, V., Thomas, L., Ward, S., & Beresford, T. (2019). Local Learning Ecosystems: Emerging models.

Hordijk, A., & Glad, T. (2021). Social Ecologies: The Practice of Ecosystem-Building.



NO ES un proyecto único,
ni una colección de iniciativas lideradas
por una sola persona u organización

**un ecosistema de
futuros en
educación, a lo
largo de la vida**

líneas de acción

**Sensibilización /
Outreach**


**Desarrollo de
capacidades**

**Proyectos
demostrativos**

**Recursos y
materiales**

**Creación de tejido
de comunidad**

Investigación / medición

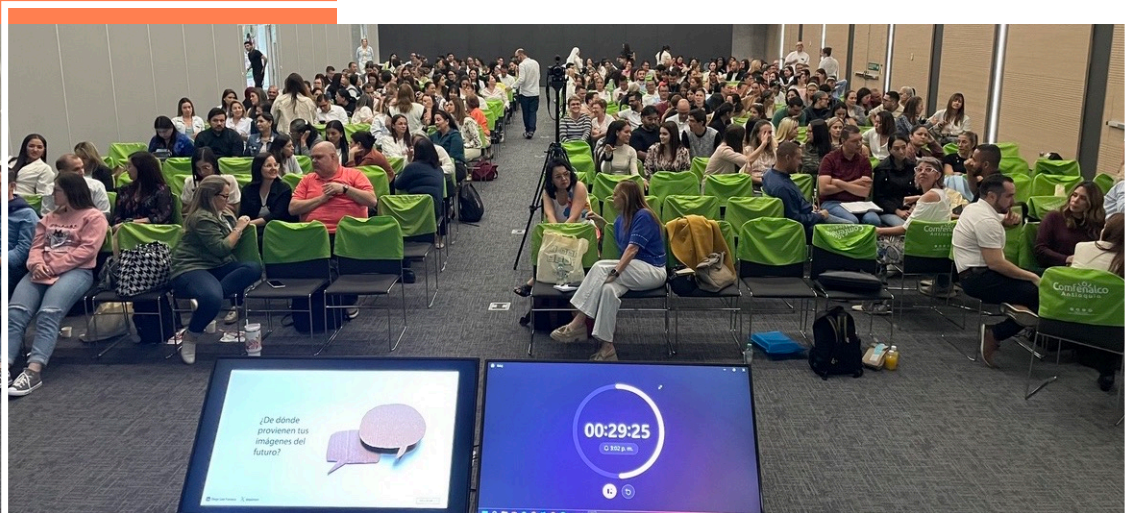


Desarrollamos actividades de sensibilización encaminadas a ubicar la **alfabetización en futuros como parte integral de la conversación sobre el presente de la educación** en todos sus niveles. A través de conferencias presenciales, eventos y conversaciones en línea

dirigidos a comunidades de educación básica y media, directivos de instituciones de educación superior, familias y público general, estamos incluyendo los futuros esperados, posibles y deseables en la agenda educativa.



**Sensibilización /
Outreach**



Futuros en Educación: Un Camino de Posibilidades

(Diego Leal)

<https://youtube.com/v/CR9vXREIHxc>

Más allá del miedo, construyendo nuevas posibilidades y mejores futuros

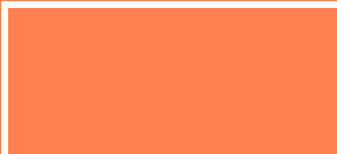
(Ana María Salazar)

<https://youtube.com/v/WrIUzF9JLvq>



ADECOPRIA
Asociación de Educación Privada

Sensibilización /
Outreach



Cuatro claves para cambiar el futuro de un mundo incierto

(Diego Leal)



Sensibilización /
Outreach



IPE UNESCO
Seminario web

La transformación
digital de la política
educativa

Desafíos en la
era de la IA



13 de febrero de 2025
11h (GMT -3)



Alejandra Cardini
Jefa de Oficina a.i.
IPE UNESCO ALC



Muriel Poisson
Jefa de Equipo de GMC a.i.
IPE UNESCO



Fernando Salvatierra
Coordinador de educación
y tecnologías digitales
IPE UNESCO ALC



Julia Sant'Anna
Directora ejecutiva
CEE



Diego Leal
Consultor
Independiente



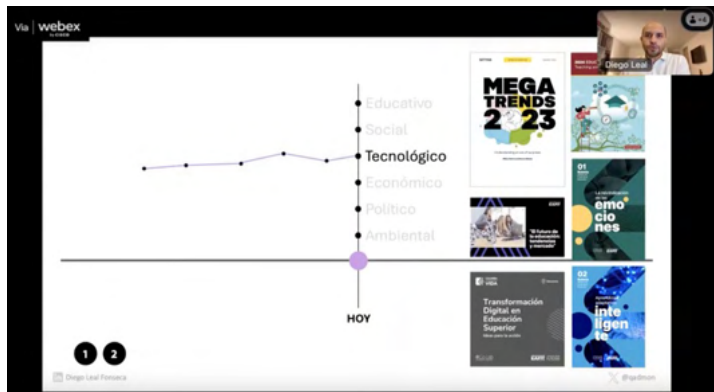
La transformación digital de la política educativa Desafíos en la era de la IA

[https://youtube.com/
v/X6DEtUNBWim&t=1629s](https://youtube.com/v/X6DEtUNBWim&t=1629s)

UNIVERSIDAD DE
LA SALLE

Imaginemos mejores
futuros para todos
(Diego Leal)

[https://youtube.com/
v/H_skZc68mwM](https://youtube.com/v/H_skZc68mwM)



Sensibilización /
Outreach



ADECOPRIA
Asociación de Educación Privada

Un café a la vez: Pensamiento de futuros

(Ana Piedrahita, Diego Leal)

<https://youtube.com/v/8sKRVwYD8r4>



El pensamiento de futuros en la imaginación escolar

(Ana Piedrahita, Juan Carlos López)

<https://youtube.com>

[/v/iHICS80TtOo](https://youtube.com/v/iHICS80TtOo)

Empezamos en **0:07**

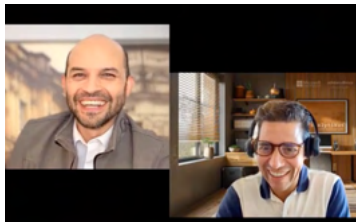
Webinar
EL PENSAMIENTO DE FUTUROS EN LA EDUCACIÓN ESCOLAR

Guía a tus estudiantes a crear el futuro con creatividad y pensamiento crítico.

 **Ana Isabel Piedrahita**
Rectora del Colegio Hortanarami, Medellín

5:00 PM | Colombia
4:00 PM | México
7:00 PM | Argentina

Miércoles
26 Feb 2025




Más Allá de la Tecnología: Reimaginar la Educación para Ser Humanos

(Diego Leal)

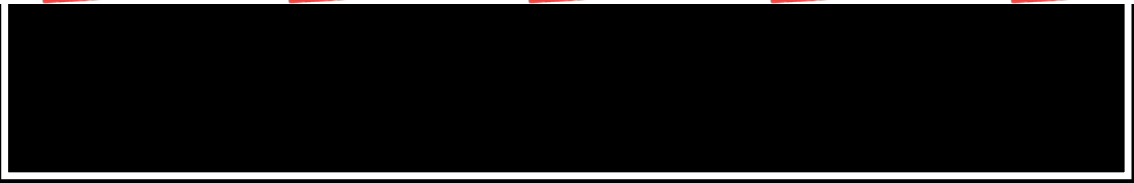

<https://www.youtube.com/watch?v=RN0wqcZwJtq>

**Sensibilización /
Outreach**



Diseñamos experimentos formativos para identificar diseños metodológicos que promueven el **desarrollo de capacidades individuales e institucionales vinculadas con la alfabetización en futuros** en el contexto local.

A través de experiencias de aprendizaje diversas facilitamos la apropiación conceptual y actitudinal en directivos de instituciones de educación superior, profesores y estudiantes.



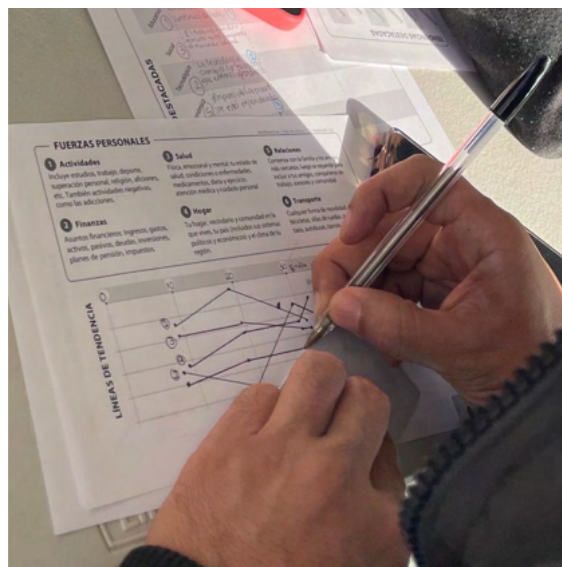
Desarrollo de capacidades

Educación básica y media

Programa de alfabetización en futuros (#mañanautas)

Exploración y apropiación de conceptos básicos del pensamiento de futuros en el contexto educativo.

Profesores y staff de instituciones educativas de básica y media



TALLER

Explora tu multiverso
Futuros posibles para tu vida

Aplicación de conceptos básicos del pensamiento de futuros en la exploración de rutas vitales posteriores a la educación media. Realizado en el marco del 4º Foro Internacional Vanguardias Educativas (organizado por Adecopria).

Estudiantes de últimos grados de colegios privados de Medellín

Un futuro esperado
¿Cuál es el futuro que crees que vas a vivir dentro de 5 años?



**Desarrollo de
capacidades**
Educación básica y media



TALLER
**Diseñar el futuro de la
educación**

Taller experiencial basado en simulación
tipo sala de crisis futura (año 2030)

*Realizado con rectores, líderes de innovación y
otros responsables de proyecto estratégicos en
instituciones educativas afiliadas a ADECOPRIA*



**Desarrollo de
capacidades**
Educación básica y media



TALLER
**Construir futuros desde el
juego, la autorregulación y el
desarrollo infantil**

Taller experiencial que combina LEGO
Serious Play, neuroeducación y
pensamiento de futuros.

*Realizado con coordinadoras y docentes de
primera infancia de instituciones educativas
afiliadas a ADECOPIA*

La Infancia que me habita:

**CONSTRUIR
FUTUROS**

desde el juego, la autorregulación
y el desarrollo infantil

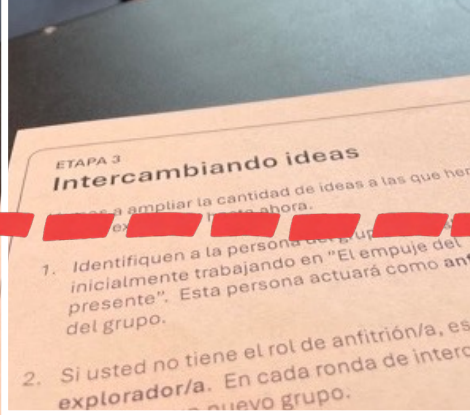
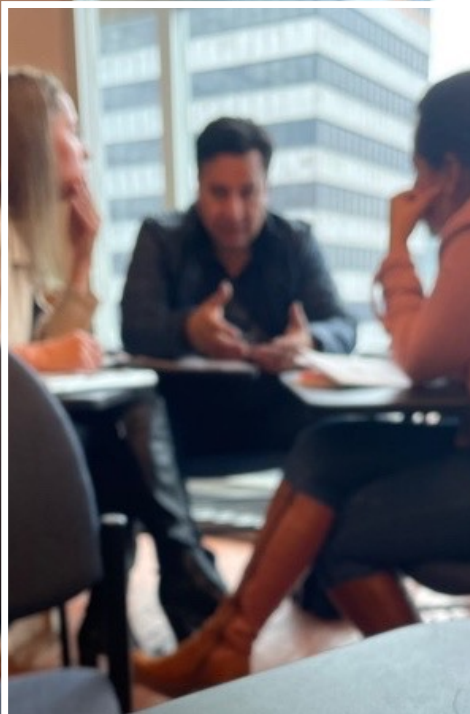


TALLER

**Construcción de una hoja
de ruta para el trabajo
colaborativo entre IES**

Uso del triángulo de futuros para
promover la exploración de futuros
deseables e indeseables para la
educación superior.

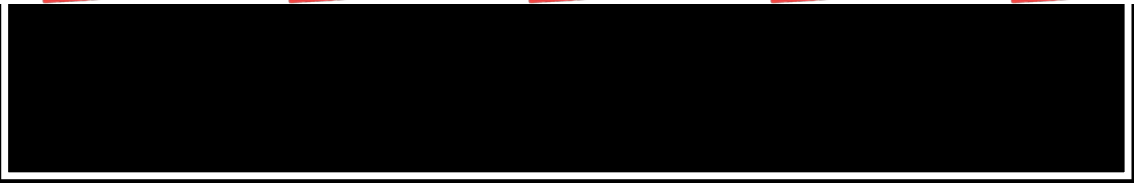

*Vicerrectores de instituciones de
educación superior de Colombia*





Recursos y materiales

Ponemos a disposición de las comunidades educativas recursos de consulta y materiales didácticos para **apoyar la exploración del pensamiento de futuros en contextos educativos.**

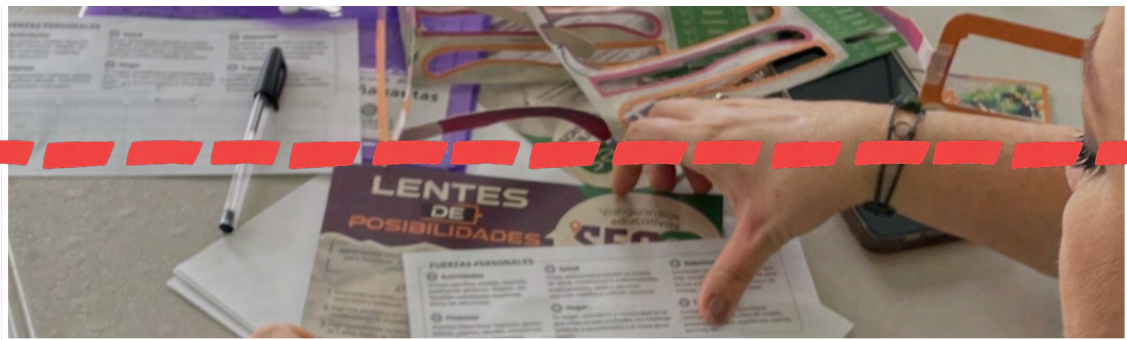




Recursos y materiales

Lentes de posibilidades

Desarrollados como parte del 4º Foro Internacional Vanguardias Educativas (organizado por Adecopria).



AIÓN & MIAUTRONIX

UNA HISTORIA SOBRE FUTUROS



Recursos y
materiales

Cómic para abordar
la conversación
sobre futuros
posibles con
jóvenes.


Disponible en





Creación de tejido de comunidad

Fomentamos **espacios de encuentro y conversación** entre actores educativos diversos, para sumar voluntades y articular proyectos e iniciativas. Ponemos un foco especial en la voluntad personal y la construcción de relaciones entre individuos, antes que la representación y la colaboración formal de orden institucional.





**Creación de tejido
de comunidad**

Ser School, Medellín, 2025



Universidad de los Andes, Bogotá, 2024



Foro Vanguardias Educativas, Adecopria, 2025


Las personas incluidas aquí se conectan con las iniciativas del ecosistema de forma personal, sin comprometer necesariamente a las organizaciones con las cuales trabajan.

- **Diego Leal Fonseca** – Laboratorio Educativo Digital, Universidad de los Andes
- **Ana Piedrahita** – Rectora, Colegio Hontanares (Medellín)
- **José Alejandro Rodríguez** – Director, Centro Eduteka, Universidad ICESI
- **Juan Carlos López** – Editor Portal Eduteka, Universidad ICESI

Creación de tejido de comunidad

- **Claudia López** – Directora ejecutiva, Adecopria (Medellín)
- **Claudia Zea Restrepo** – Investigadora
- **Diana Silva** – Gerente capacidad conectividad, Sura
- **Diego Barragán** – Decano, Facultad de Educación, Universidad de la Salle
- **Gary Cifuentes** – Profesor, Facultad de Educación, Universidad de los Andes
- **José Angel Arrieta** – Líder de proyectos, Universidad EAFIT
- **Laura Rojas de Francisco** – Profesora, Universidad EAFIT
- **Lina Aristizábal** – Líder de educación y formación, Fundación Saldarriaga Concha
- **María Margarita Rueda** - Rectora, Gimnasio Los Portales
- **Diana Basto** - Directora general, Alianza Educativa
- **Rossana Cuervo** – Coordinadora de educación y formación, Fundación Saldarriaga Concha





Estamos cultivando un **ecosistema de personas e instituciones** para movilizar la alfabetización en futuros en todos los niveles educativos, potenciando soluciones globales y locales. ¡Somos #mañanautas!

¿Quieres contribuir? ¡Conversemos!

contacto: futuros@reaprender.org