

un ecosistema para el pensamiento de futuros en educación en Colombia

-brief-

Preparado por
Diego E. Leal Fonseca
futuros@reaprender.org

¿Por qué pensar en futuros en educación?



“Estar alfabetizado en futuros potencia la imaginación, mejora nuestra capacidad para prepararnos, recuperarnos e inventar a medida que se producen cambios.”

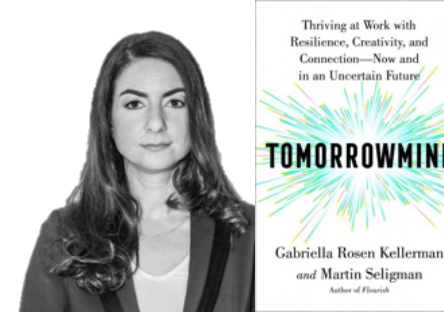
Riel Miller



“El mundo se enfrenta a un déficit de imaginación social.”

“Necesitamos un impulso muy importante y rápido en nuestra capacidad de imaginar y diseñar mejores acuerdos sociales.”

Geoff Mulgan



“No hay precedentes ni del ritmo ni del tipo de cambio al que nos enfrentamos en el trabajo en la actualidad.”

“La prospección se ha disparado de nuevo a la cima de la lista de habilidades esenciales.”

Gabriella Rosen



“Es decepcionante que tan pocas personas enseñen sobre el futuro. Se estudia bastante sobre el pasado, como debe ser, pero ¿por qué no estudiar una cantidad igual sobre el futuro?”

“Las personas exitosas serán aquellas que hayan dominado los conceptos básicos del cambio, cómo anticiparlo, cómo manejar la incertidumbre y la ambigüedad.”

Peter Bishop

Moonshot: Un ecosistema de futuros en la educación

El desafío...

Que estas sean las últimas generaciones de estudiantes que se gradúan sin las herramientas suficientes para explorar y anticipar el futuro.



La idea...

Colaborar en la consolidación de un ecosistema de futuros en la educación en Colombia.

Un ecosistema...

NO ES un proyecto único, ni una colección de iniciativas lideradas por una sola persona.

Reconoce la **diversidad de condiciones**, situaciones y enfoques relevantes.

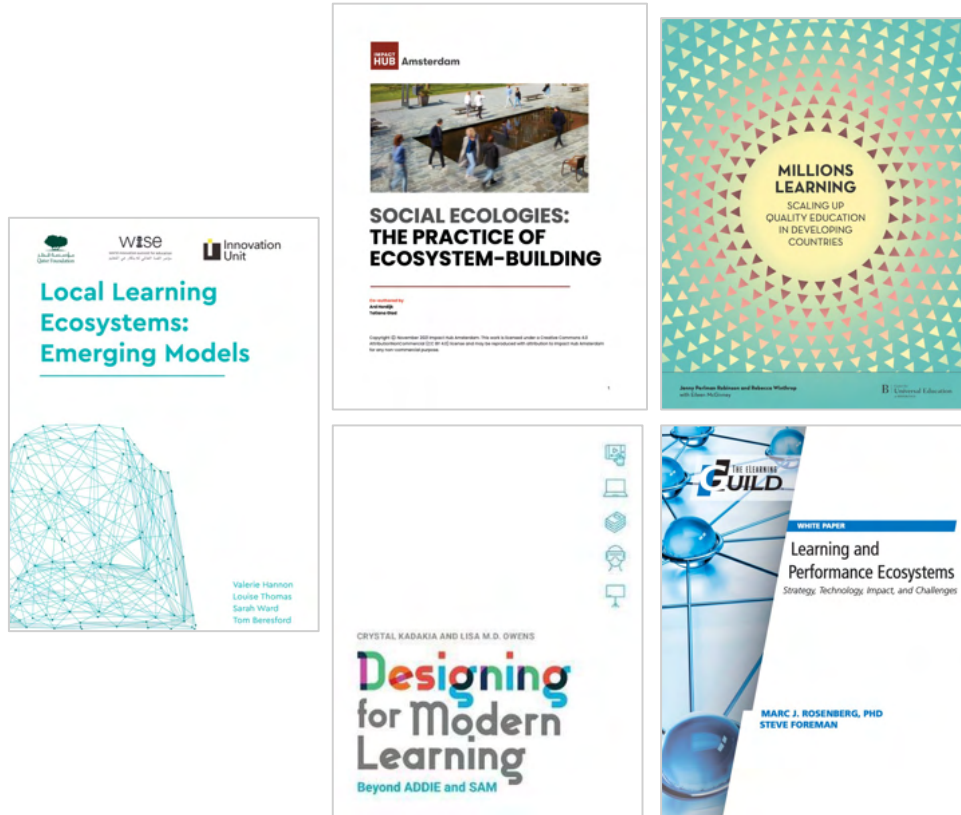
Permite a sus miembros aportar, desde sus escenarios de acción particular, en el desarrollo de un objetivo común.

Facilita la **articulación de recursos** que soportan la labor de las comunidades.

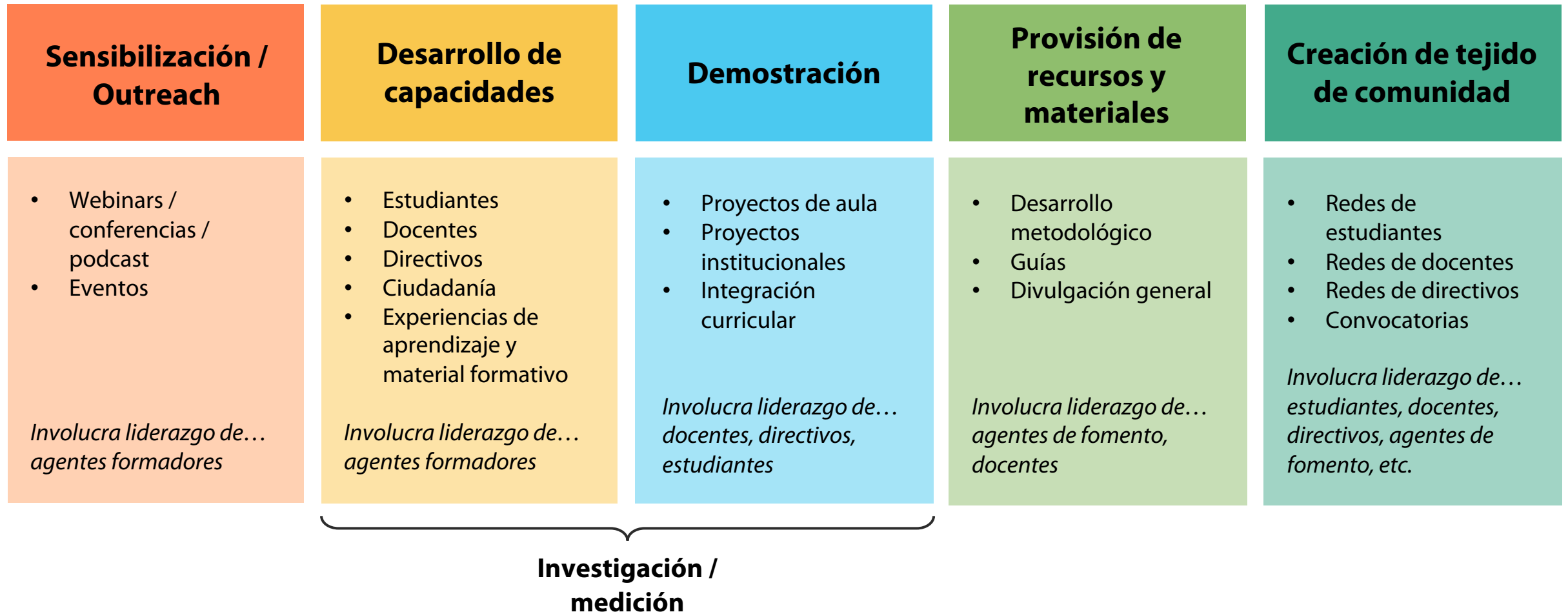
Ayuda a conservar una **mirada global**, mientras facilita el **desarrollo local**.

Habilita el **intercambio de avances** y aprendizajes obtenidos.

Pone énfasis en el **desarrollo coordinado de capacidades** de los actores beneficiados.



Ecosistema de Futuros en Educación: Rutas de acción



Ecosistema de Futuros en Educación: 2024 (Oct-Dic)



Noviembre

- 1 Taller, Encuentro Anual de Vicerrectores académicos, ASCUN, Bogotá.

Diciembre

- 2 Convocatoria Maestro Innovador 2025. Adecopria, Medellín.
- 3 Taller de sensibilización. Colegio Hontanares, Medellín.

Presencia externa

- 4 Dubai Future Forum
- 5 Teach the future
- 6 NGFP Sensing Network, School of international futures
- 7 Horizon Report: Expert Panel, Educause
- 8 Top 10 issues Panel, Educause
- 9 AI in education (UK)

Ecosistema de Futuros en Educación: Algunas actividades 2025

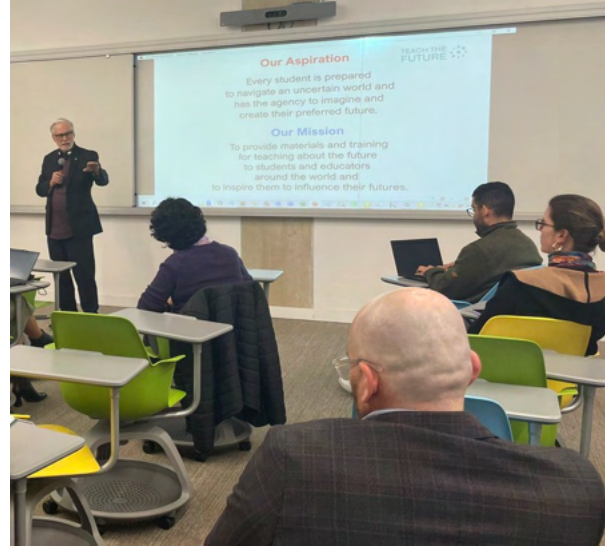


El ecosistema involucra de manera paulatina nuevos actores y líneas de acción.

- 1 Enero:** Taller *Futuros de la oferta educativa*. UFPS, Cúcuta
- 2 Enero:** Aplicación de Escala de Conciencia de Futuros. *Curso Imaginación y Creatividad* (Universidad EAFIT)
- 3 Enero – Mayo:** Validación de Escala de Conciencia de Futuros
- 4 Enero - Mayo:** Programa *Pensamiento de futuros en educación*. Colegio Hontanares, Medellín
- 5 Febrero - Mayo:** Taller *Pensamiento de futuros en educación superior*. ASCUN
- 6 Abril,** Bogotá: Foro Portales, Gimnasio Los Portales
- 7 Mayo,** Medellín: Foro Vanguardias Educativas, Adecopria.

Ecosistema de Futuros en Educación

Algunos líderes involucrados (2024)

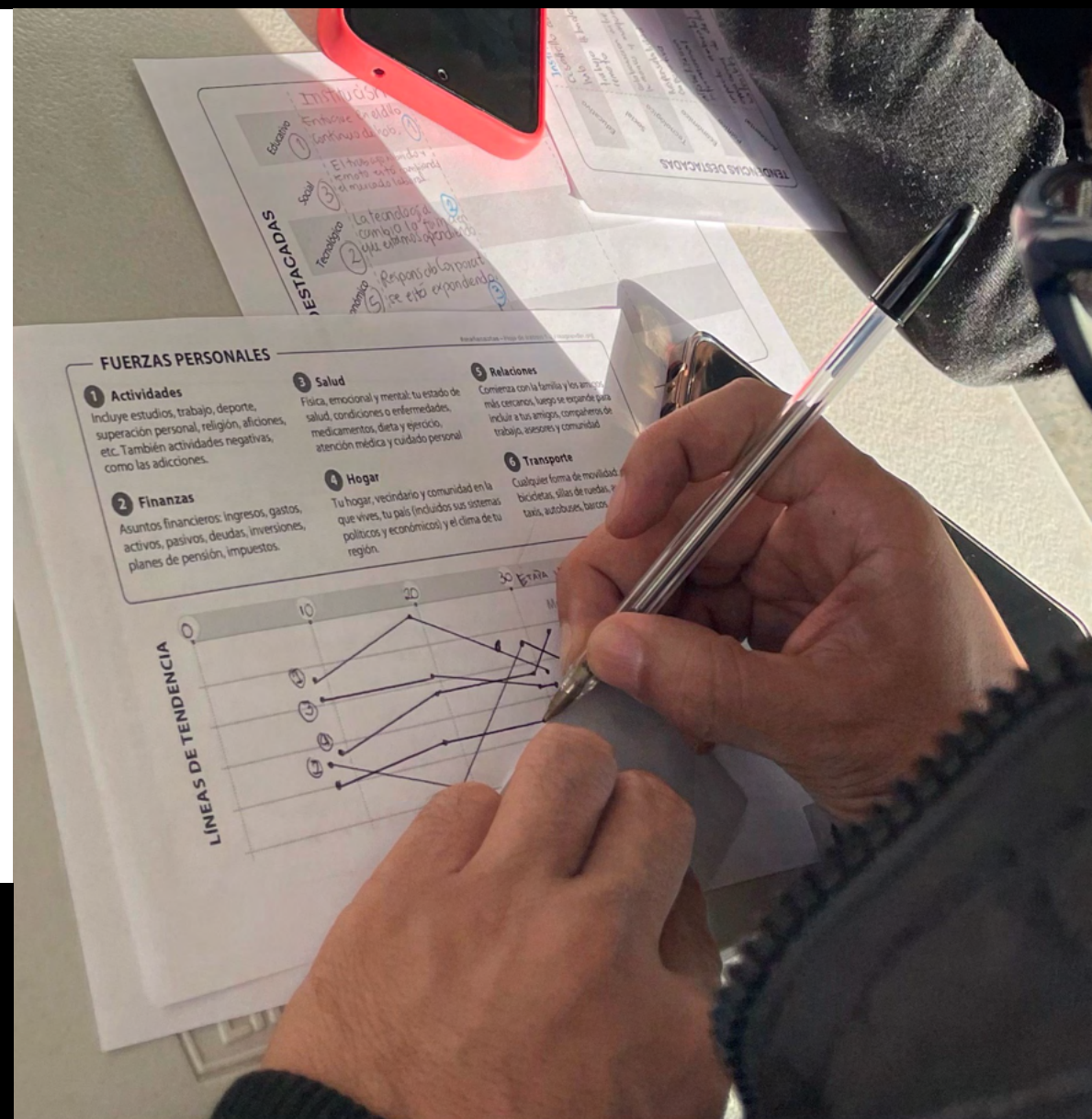


- Ana Piedrahita – Rectora, Colegio Hontanares (Medellín)
- Angela Nocua – Centro de Excelencia Profesoral, Universidad Central
- Claudia Buitrago - Red Colombiana de Prospectiva
- Claudia López – Directora ejecutiva, Adecopria (Medellín)
- Claudia Zea Restrepo – Investigadora
- Diana Sánchez - Rectora, Colegio Jaime Garzón (Bogotá)
- Diana Silva – Gerente capacidad conectividad, Sura
- Diego Leal – Laboratorio Educativo Digital, Universidad de los Andes
- Diego Barragán – Decano, Facultad de Educación, Universidad de la Salle
- Gary Cifuentes – Profesor, Facultad de Educación, Universidad de los Andes
- José Angel Arrieta – Líder de proyectos, Universidad EAFIT
- Juan Andrés Beltrán – Programa Juntos Aprendemos, Proantioquia
- Laura Rojas de Francisco – Profesora, Universidad EAFIT
- Lina Aristizábal – Líder de educación y formación, Fundación Saldarriaga Concha
- Luz Mireya Triana – Rectora, Colegio El Nogal
- María Margarita Rueda – Rectora, Gimnasio Los Portales
- Martín Bravo - Rector, Colegio Parques de Bogotá
- Diana Basto - Directora general, Alianza Educativa
- José Alejandro Rodríguez – Director, Centro Eduteka, Universidad ICESI
- Juan Carlos López – Editor Portal Eduteka, Universidad ICESI
- Rossana Cuervo – Coordinadora de educación y formación, Fundación Saldarriaga Concha

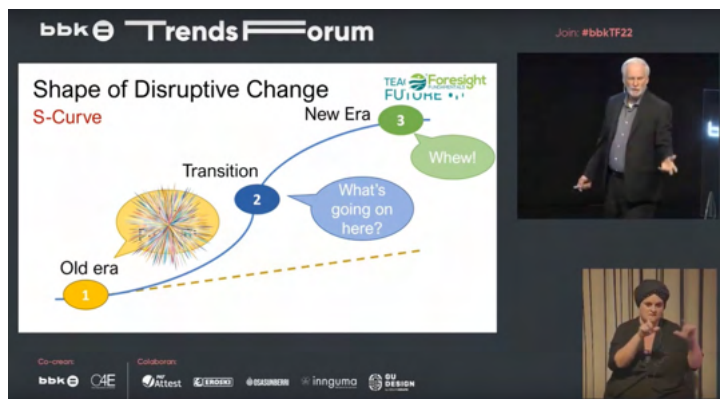
¿Cómo participar?

- Encuentros mensuales de sincronización.
- Identificación de oportunidades para movilizar las líneas de acción del ecosistema en las redes personales y los escenarios de actuación profesional
- Apoyo en difusión de iniciativas del ecosistema.

¡Envía un mensaje a futuros@reaprender.org y únete al ecosistema!



¿Con interés de profundizar?



Futures for All

BKK Trends Forum, Barcelona

Peter Bishop, 2022

<https://youtu.be/UmogS4Dvg9M>

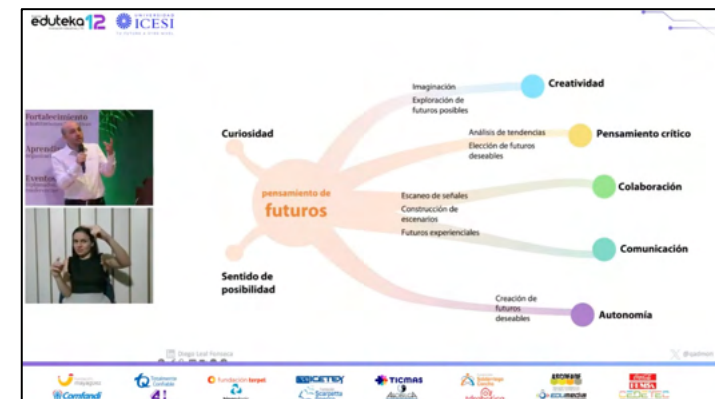


Imaginando mejores futuros para todos

Escuela de verano Ceibal, Montevideo

Diego Leal, 2024

https://www.youtube.com/live/U1p7D_I_SqY



Aprendizaje en tiempos de transformación

12º Evento Eduteka, Cali

Diego Leal, 2024

<https://www.youtube.com/live/UJ-6zo9XLQ?t=3438>

¿Con interés de profundizar?

- Bishop, P., & Hines, A. (2012). *Teaching about the Future*. Palgrave Macmillan.
<https://doi.org/10.1057/9781137020703>
- Bishop, P. (2018). The Case for Foresight Education. *World Futures Review*, 10(3), 190–192.
<https://doi.org/10.1177/1946756718784584>
- McGowan, H. & Shipley, C. (2020). *The Adaptation Advantage: Let Go, Learn Fast, and Thrive in the Future of Work*. Wiley.
- Miller, R. (2018). *Transforming the Future: anticipation in the 21st century*. UNESCO.
<https://unesdoc.unesco.org/ark:/48223/pf000264644>
- Mulgan, G. (2020). The Imaginary Crisis (and how we might quicken social and public imagination). *UCL, Demos Helsinki and Untitled, April*.
<https://www.demoshelsinki.fi/wp-content/uploads/2020/04/the-imaginary-crisis-web.pdf>
- Mulgan, G. (2022). Another World Is Possible: How to Reignite Social and Political Imagination. Hurst
- Rosen Kellerman, G., & Seligman, M. (2023). *Tomorrowmind: Thriving at Work—Now and in an Uncertain Future*. Simon Element / Simon Acumen.
- UNESCO. (2021). *Reimagining our futures together: A new social contract for education*.
<https://unesdoc.unesco.org/ark:/48223/pf000379707>
- UNESCO. (2023). *Alfabetización en Futuros y Prospectiva: Usando el futuro para preparar, planificar e innovar*.
https://unesdoc.unesco.org/ark:/48223/pf000386511_spa
- Hannon, V., Thomas, L., Ward, S., & Beresford, T. (2019). Local Learning Ecosystems: Emerging models. <https://www.wise-qatar.org/2019-wise-research-learning-ecosystems-innovation-unit/>
- Hordijk, A., & Glad, T. (2021). Social Ecologies: The Practice of Ecosystem-Building.
<https://amsterdam.impacthub.net/wp-content/uploads/2021/12/Article-Social-Ecologies-The-Practice-of-Ecosystem-building-Final-11.2021.pdf>
- Owens, L., & Kadakia, C. (2020). Designing for Modern Learning: Beyond ADDIE and SAM. Association for Talent Development.
- Perlman, J., Winthrop, R., McGivney, E., Robinson, J. P., Winthrop, R., & McGivney, E. (2016). Millions learning: Scaling up quality education in developing countries. Center for Universal Education.
<https://www.brookings.edu/wp-content/uploads/2016/04/FINAL-Millions-Learning-Report-1.pdf>
- Rosenberg, M., & Foreman, S. (2014). *Learning and Performance Ecosystems: Strategy, Technology, Impact and Challenges*.
<https://www.learningguild.com/publications/53/learning-and-performance-ecosystems-strategy-technology-impact-and-challenges/>

**un ecosistema para el
pensamiento de futuros
en educación en
Colombia**

-brief-

futuros@reaprender.org